

Автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Вологодской области
«Региональный центр дополнительного образования детей»

Методические комментарии по соблюдению требований приказа
Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
«Об утверждении Порядка организации и осуществления
образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам»

Шишебарова Ирина Васильевна,
старший методист

г. Вологда
2023 год

С 1 марта 2023 года вступает в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Данным приказом признаны утратившими силу ранее действующие приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», от 05.09.2019 г. № 470 и от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196». Срок действия данного приказа – по 28 февраля 2029 года.

Установленный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов.

Приказ является обязательным для реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – программы) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальных предпринимателей, т.е. исполнение данного документа касается организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, как государственных, так и негосударственных, также автономных некоммерческих организаций, других негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 02.02.2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467» из Целевой модели исключены детские школы искусств, отсюда в Порядке отмечено, что особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств устанавливаются Министерством культуры Российской Федерации. Также особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, соответственно, устанавливаются Министерством спорта Российской Федерации.

В пункте 5 Порядка сформулированы ключевые ориентиры в определении общих задач реализации дополнительных общеобразовательных программ. Некоторые из этих задач отличаются от изложенных в Порядке 196 в связи с необходимостью соответствия национальной цели развития Российской Федерации на период до 2030 года «возможности для самореализации и развития талантов», определенной в Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474, а также целей и задач, изложенных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р.

Следует отметить, что в Порядке 629 (как и в Порядке 196) сохраняются общие требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- содержание программ и сроки обучения по ним определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- возможность реализации программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время;

- возможность организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально;

- возможность обучения по индивидуальному учебному плану;

- составление расписания объединения с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся;

- определение количества обучающихся в объединении, их возрастных категорий, продолжительности учебных занятий в зависимости от направленности программ в локальном нормативном акте организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- закреплено право обучающихся на добровольность выбора программы, досрочное прекращение образовательных отношений по любой из программ

- возможность сочетать различные формы получения образования и формы обучения, реализовывать программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применять модульный принцип построения содержания программы;

- возможность при реализации программы организовывать и проводить массовые мероприятия и привлекать для совместной деятельности родителей (законных представителей), а также родителям (законным представителям) участвовать в работе объединений;

- возможность определять формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В пункте 6, касающемся содержания программ и сроков обучения по ним, исключен абзац о формировании программ с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании, как это было в Порядке 196. В связи с этим, руководствуясь требованием закона, структура дополнительной общеобразовательной программы обязательно должна включать:

объем,
содержание,
планируемые результаты,
учебный план,
формы аттестации,
календарный учебный график,
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
оценочные и методические материалы,
рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы,
иные компоненты.

Порядок содержит новый пункт 7 о необходимости создавать условия в организации для реализации программ, учитывающие законодательство в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения (с 1 января 2021 года до 1 января 2027 года действуют санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

В пункте 17 Порядка исключено требование ежегодного обновления дополнительных общеобразовательных программ. Организациям необходимо обновлять содержание программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Изменились требования к привлечению студентов к занятию педагогической деятельностью по программам. Если ранее организации могли привлекать к реализации программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп «Образование и педагогические науки», то с введением в действие нового Порядка можно привлекать к занятиям по программам только лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшим промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения (пункт 20 Порядка). При этом соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяет сама организация, реализующая данную программу.

Существенно дополнились требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (в Порядке вышеуказанные категории вместе

именуются как обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Закреплено требование организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей их психофизического развития. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида организации создают специальные условия. При этом, по сравнению с ранее действующим порядком, индивидуальная программа реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида дополнена.

В пункте 25 Порядка определены общие задачи адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вышеуказанные задачи могут быть использованы в формулировке задач конкретной адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

В отличие от ранее действующего документа в пункте 27 Порядка подробно описаны специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата;

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);

- для обучающихся с задержкой психического развития;

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Порядок внесены изменения, касающиеся численного состава объединения при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, он может быть уменьшен, но при этом численность

не ограничена до 15 человек, как это было ранее. По-прежнему, занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. При этом возможности предоставления услуг дополнительного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по месту жительства в Порядке не зафиксировано.

Руководствуясь положениями данного Порядка, компетенцией, обязанностью и ответственностью организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, является утверждение локальных актов, касающихся:

- разработки, утверждения и реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- форм, порядка и периодичности проведения промежуточной аттестации; порядка и основания перевода, отчисления обучающихся;

- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

- количества обучающихся в объединении, их возрастных категорий, продолжительности учебного занятия в объединении.